

“ *Quel est le travail du psychologue à l'école? Comment intervient-il? À quelles occasions? Quels sont ses supports théoriques? Ses méthodes d'intervention?* ”

Cet ouvrage comporte deux parties complémentaires.

La première partie présente des situations de terrain conduites avec des enfants en cours de scolarité (maternelle et primaire) : difficultés de langage, relationnelles, de développement, d'apprentissages... Cette partie montre les processus d'intervention et leurs impacts. Elle permet de clarifier le rôle spécifique du psychologue à l'école.

La deuxième partie comprend les contributions d'universitaires, de spécialistes. Leurs apports de connaissances permettent d'étayer les pratiques de terrain. Ces contributions dégagent des pistes à renforcer tant dans la formation des professionnels que dans les pratiques institutionnelles. ”

264 p. - 14,90 €

Les auteurs

Initié par l'AFPEN, avec des textes :

de psychologues de l'Éducation nationale :

Pascal Abily,
Sylvie Baudin-Massoulier,
Guy Chazoule,
Philippe Coche,
Christine Desaubry,
Erika Duverneuil,
Frédéric Laure,
Patricia Garouste,

Gaby Keiser-Weber,
Gaïd Le Corfec-Le Ven,
Virginie Martin-Lavaud,
Alain Noble,
Christine Peiffer,
Monique Poblete,
Roseline Tynévez,
Annie Vigneron,

d'universitaires, de spécialistes :

Brigitte Chamak,
François Gaillard,
Astrid Hirschelmann,
Jean-Claude Quentel,
Serge Tisseron,
Catherine Weismann-Arcache.

Ouvrage disponible en librairie

À défaut, notre site Internet
ou par correspondance

www.chroniquesociale.com

Chronique sociale éditions - @cseditions

Bon de commande

Nom Prénom

Adresse

Code postal Ville

Commande

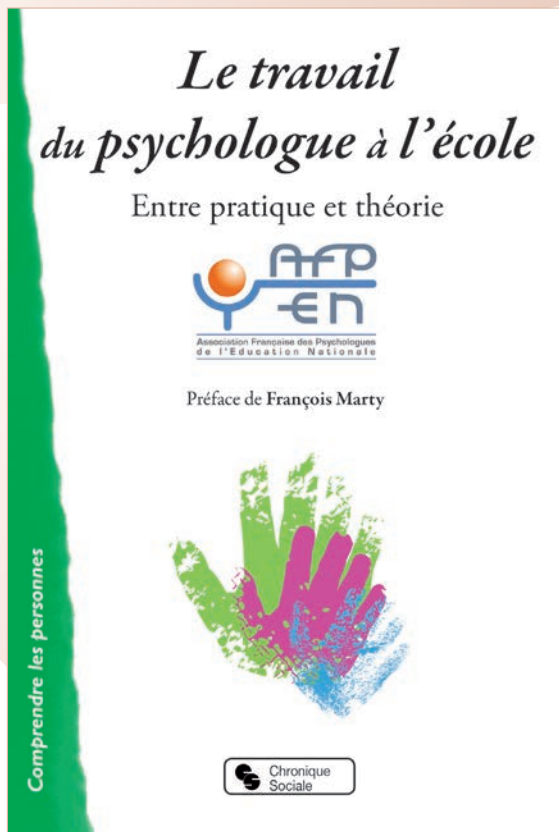
... ex de *Le travail du psychologue à l'école* x 14,90 € €

Forfait port 2,90 € €

Total €

À retourner à Chronique sociale - 1, rue Vaubecour 69002 Lyon

Règlement par virement administratif accepté



264 p. - 14,90 €

“ *Quel est le travail du psychologue à l'école? Comment intervient-il? À quelles occasions? Quels sont ses supports théoriques? Ses méthodes d'intervention?* ”

Cet ouvrage comporte deux parties complémentaires.

La première partie présente des situations de terrain conduites avec des enfants en cours de scolarité (maternelle et primaire) : difficultés de langage, relationnelles, de développement, d'apprentissages... Cette partie montre les processus d'intervention et leurs impacts. Elle permet de clarifier le rôle spécifique du psychologue à l'école.

La deuxième partie comprend les contributions d'universitaires, de spécialistes. Leurs apports de connaissances permettent d'étayer les pratiques de terrain. Ces contributions dégagent des pistes à renforcer tant dans la formation des professionnels que dans les pratiques institutionnelles. ”

Les auteurs

Initié par l'AFPEN, avec des textes :

de psychologues de l'Éducation nationale :

Pascal Abily,
Sylvie Baudin-Massoulier,
Guy Chazoule,
Philippe Coche,
Christine Desaubry,
Erika Duverneuil,
Frédéric Laure,
Patricia Garouste,

Gaby Keiser-Weber,
Gaïd Le Corfec-Le Ven,
Virginie Martin-Lavaud,
Alain Noble,
Christine Peiffer,
Monique Poblete,
Roseline Tynévez,
Annie Vigneron,

d'universitaires, de spécialistes :

Brigitte Chamak,
François Gaillard,
Astrid Hirschelmann,
Jean-Claude Quentel,
Serge Tisseron,
Catherine Weismann-Arcache.

Ouvrage disponible en librairie

À défaut, notre site Internet
ou par correspondance

www.chroniquesociale.com

 Chronique sociale éditions -  @cseditions

Bon de commande

Nom Prénom

Adresse

Code postal Ville

Commande

... ex de *Le travail du psychologue à l'école* x 14,90 € €

Forfait port 2,90 € €

Total €

À retourner à Chronique sociale - 1, rue Vaubecour 69002 Lyon

Règlement par virement administratif accepté