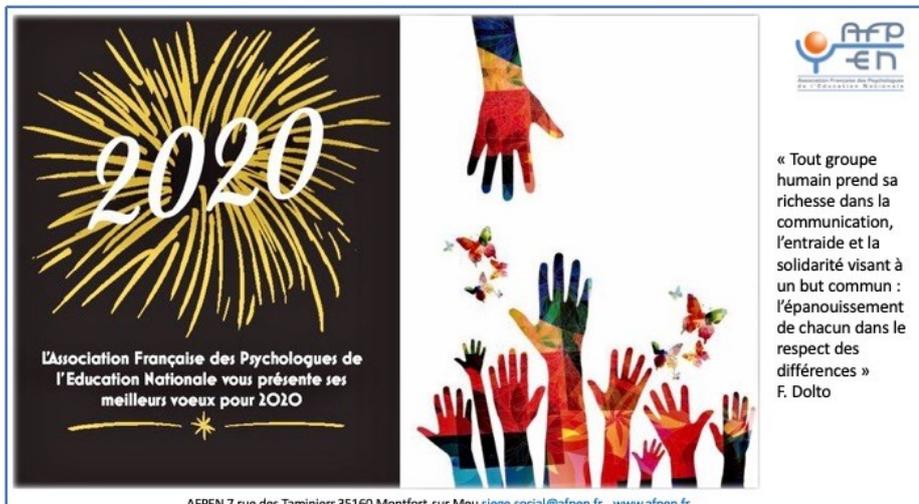


LA LETTRE DE L'AFPEN

2020-1
Janvier



Directeur de la publication

Laurent Chazelas

Président de l'AFPEN

@laurentchazelas



EDITORIAL

Nouvelle décennie, nouvelle envie.

La veille de reprendre le chemin de l'école, j'ai le syndrome de la maison d'hôtes.

Vous connaissez ?

Changer de métier, ouvrir une maison d'hôtes au milieu d'une campagne idéalisée, vivre à son rythme biologique, accueillir des hôtes que j'imagine souriants, heureux de venir passer quelques jours de ressourcement dans l'espace que j'ai créé. Quand on se sent épuisé, démotivé dans son propre univers, ne tente-t-on pas d'y échapper en se construisant un petit refuge ?

Voilà vingt ans que j'exerce cette fonction de psychologue dans les écoles.

Le métier a bien changé. L'école a bien changé. Le monde a bien changé.

J'ai été formé avec la psychologie génétique (dans le sens piagétien), expérimentale et métapsychologique. La technique de l'entretien fut la base de ma formation, le Wisc3 et les EPL des outils pour l'examen psychologique avec l'interprétation du dessin d'enfant selon Corman. On m'a enseigné la dysharmonie évolutive. Plus que jamais je me pose la question du sens de mon travail.

P 1-2 EDITORIAL

P 3 – 4 VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

Ouverture des adhésions 2020!!

26è Congrès de l'AFPEN : « être ENFANT, être ENSEMBLE »

Election du nouveau CA et BN

Revue « Psychologie et Education »

P 5 RELATIONS PARTENAIRES

Rencontre du G9 , FNAME , CEPE , CERDEPSY , COFRAPE, Collectif Rased

P 6 ACTUALITE/ VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE

CEPE: une audition au ministère

Journal de l'ISPA

P 7 VIE ASSOCIATIVE DEPARTEMENTALE

P 8 Colloques et Conférences

P 9 Idées lecture

P 10 Textes Officiels et Annonces

EDITORIAL, suite

Qu'attend-on de moi ? N'est-ce pas d'évaluer les compétences cognitives des enfants ainsi que les MDPH le demandent auprès des familles ? Et si je ne réponds pas, ne risqué-je pas d'être catalogué comme incompetent ou au mieux *has-been* (peut être que ce n'est pas entièrement pour me déplaire). Caricature ?

Cela va faire quinze ans que la loi du 11 février 2005 est parue. Ce n'est pas une mauvaise loi en soi. Les valeurs qu'elle promeut, j'y adhère entièrement. Néanmoins, cette loi a modifié radicalement ce qu'on attend de mon travail et de comment l'école, aujourd'hui, appréhende les difficultés que vivent les écoliers.

On vit un moment où le cerveau règne sur les capacités d'apprentissages. Les IRM-f, par exemple, nous donneraient à voir réellement le cerveau d'un dyslexique. Sans doute.

Que verrait-on dans mon cerveau de psy ? Un dysfonctionnement ? Une déconnexion avec la réalité ? Dois-je inscrire mon travail dans le trio évaluation/recommandation/rééducation ?

Comment exercer, en ce début de troisième décennie, la profession de psychologue de l'éducation nationale ?

Après une petite dose vitale d'introspection, je suis convaincu d'une chose : c'est l'humain qui est et doit rester au cœur de ma pratique. L'enfant est ma boussole, pris dans sa globalité et en tenant compte des contextes où il se développe. Et ma position doit rester clinique, n'en déplaise à certains. Je ne suis pas hermétique, bien au contraire, aux nouvelles demandes sociales et ma discipline évolue sans cesse. J'ai à maintenir mon niveau de connaissances et à me former, tout en faisant face à mes propres préjugés.

Je dois pouvoir continuer à croire à mon travail, résister quand il le faut, argumenter, travailler nécessairement avec d'autres en complémentarité.

C'est l'AFPEN qui m'aide à tenir cet horizon. Les échanges et les rencontres avec d'autres collègues

qu'elle me procure m'enrichissent. Je me sens moins seul.

Président de l'AFPEN, j'ai le privilège de représenter notre association sur le plan national dans des lieux où se décident les politiques publiques. C'est l'une des actions essentielles de notre association de promouvoir dans ces instances notre profession et de peser pour faire évoluer notre place et notre organisation dans notre institution. Ces actions se nourrissent de ce que nous vivons sur le terrain. En tant que président, le travail quotidien du psychologue est ma boussole.

L'AFPEN reste en même temps très présent sur le terrain pour soutenir et alimenter les pratiques professionnelles. Il n'y a pas de dichotomie entre ces deux pôles.

Avec cette nouvelle décennie, l'AFPEN va continuer à s'adapter, à prendre en compte les nouvelles technologies et répondre davantage aux attentes nombreuses de tous ses adhérents et des jeunes collègues qui arrivent. En maintenant le cap : Garder l'humain au cœur de ses actions.

L'association est ma maison d'hôtes.

Bien sûr, je ré-adhère. Et j'espère que vous serez nombreux à renouveler votre adhésion.

Bon début de décennie à chacune et chacun.
Je vous souhaite beaucoup d'envies à venir.

Laurent Chazelas- Président de l'AFPEN -

@laurentchazelas

VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

Adhésion 2020

Comment adhérer?

Soit en ligne avec une nouveauté cette année, le paiement échelonné : [Cliquer ICI](#)

Soit en téléchargeant une fiche d'adhésion : [Cliquer ICI](#)

Soit plus traditionnellement auprès de votre délégué départemental. Pour connaître les coordonnées de votre DD, renseignez-vous auprès d'Odile VETTER : odile.vetter@orange.fr

Bilan du 26ème Congrès AFPEN de DEAUVILLE

Le dernier congrès de l'AFPEN s'est déroulé sous un radieux soleil et a été un franc succès! Plus de 900 personnes s'y sont retrouvées !

Vous pouvez pré-commander les actes en version numérique ou format papier sur le site de l'AFPEN, page congrès de Deauville, à un tarif préférentiel. www.afpen.fr

Consultez également le livre d'or du Congrès : [Cliquer ICI articles du Forum](#)

L'association fait peau neuve!!

Lors du premier rendez vous du nouveau Conseil d'administration du **13 au 16 novembre 2019**, l'équipe a travaillé à une réorganisation du fonctionnement interne de l'association en 5 pôles:

- * le pôle administration
- * Le pôle relations externes
- * Le pôle relation internes
- * Le pôle publication
- * Le pôle pratiques professionnelles

Vous trouverez toutes les informations ainsi que la liste des membres du nouveau Conseil d'administration sur le site « Adhérents » de l'AFPEN.

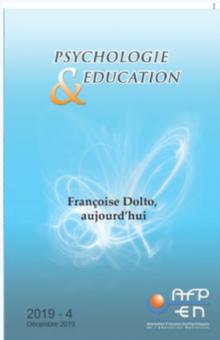
Le nouveau Conseil d'administration



Nouveauté

PSYCHOLOGIE & ÉDUCATION

« Françoise Dolto, aujourd'hui »



C'est avec la parution du numéro 2019-4 entièrement consacré à **Françoise Dolto** que le comité de lecture vous présente ses meilleurs vœux !

Différents textes et témoignages revisitent le patrimoine qu'elle nous a laissé. Nous l'avons conçu et réalisé avec beaucoup d'intérêt.

Abonnez-vous !

Le comité de lecture

comite.lecture@afpen.fr

Bulletin d'abonnement [Cliquer ICI](#)

Tarif (au numéro) : 20 euros*

Bon de commande sur le site de l'AFPEN :

<https://www.afpen.fr/-Bons-de-Commande-.html>

VIE ASSOCIATIVE NATIONALE



Mercredi 20 novembre 2019 se déroulait la journée d'étude co-organisée par la FFPP, l'AFPEN, l'ANPEC et l'APSYEN: "Bien-être à l'École, être bien à l'École", à l'occasion du 30e anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant.

De nombreux chercheurs et praticiens d'horizons variés ont apporté des points de vue passionnants.

Retrouvez l'intervention vidéo de Marie-Rose Moro, Psychiatre, Professeure des Universités, directrice de la maison des adolescents de Solenn, Hôpital Cochin qui nous a fait l'honneur d'ouvrir cette journée. [\[ICI\]](#)

Retour sur notre livre AFPEN

« Le Travail du psychologue à l'école »

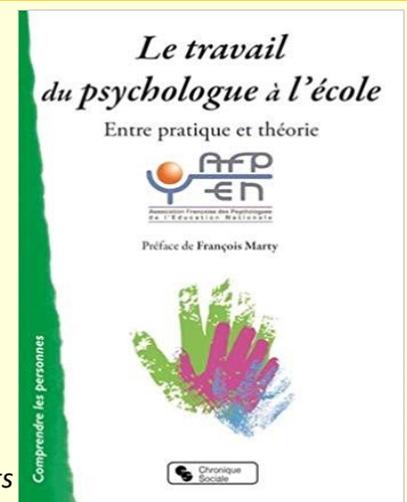
Quel est le travail du psychologue à l'école ? Comment intervient-il ?
A quelles occasions ? Quels sont ses supports théoriques ? Ses méthodes d'intervention ?

Il se compose en deux parties complémentaires.

La première partie présente des situations de terrain conduites avec des enfants en cours de scolarité (maternelle et primaire) : difficultés de langage, relationnelles, de développement, d'apprentissages... Cette partie montre les processus d'intervention et leurs impacts. Elle permet de clarifier le rôle spécifique du psychologue à l'école.

La deuxième partie comprend les contributions d'universitaires, de spécialistes. Leurs apports de connaissances permettent d'étayer les pratiques de terrain. Ces contributions dégagent des pistes à renforcer tant dans la formation des professionnels que dans les pratiques institutionnelles.

Cet ouvrage connaît un beau succès; vous pouvez le commander [CLIQUER ICI](#) ou chez votre libraire habituel.



VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

Retour sur les représentations de l'AFPEN

COFRADE:

Le **COFRADE** s'est donné pour mission d'inclure les jeunes dans le débat public et de porter leurs recommandations auprès des politiques et cela lors de débats d'adolescents comme lors **des Etats Généraux des Droits de l'Enfant à l'Assemblée Nationale avec le 4 novembre 2019, la 2^{ème} éditions de ces EDGE. Le thème s'articulait autour de l'article 17 de la CIDE : le droit à l'information.**

Un thème d'actualité donc :

Droit à l'informatique et numérique, l'égalité filles, garçons sur les réseaux sociaux, le cyberharcèlement. Les jeunes recommandent qu'une formation aux médias, à la prévention des risques au cyberharcèlement soit incluse dans le cursus scolaire et commencée dès la maternelle.

La question du cyberharcèlement a été illustrée par un film réalisé par un groupe d'élève du lycée du son et de la lumière d'Angoulême pour prévenir des dangers des réseaux sociaux, du cyberharcèlement et ses effets, de l'influence des youtubeurs et annonceurs. Avec une très grande sensibilité, il relate l'expérience d'un jeune que le harcèlement a isolé. Film libre de droit à exploiter donc.

Collectif RASED:

Un travail d'écriture du Collectif Rased est en cours pour éditer une nouvelle plaquette valorisant et réactualisant les missions du dispositif RASED.

La prochaine réunion est prévue en Février 2020.

FNAME:

Le Forum des enseignants spécialisés à dominante pédagogique s'est déroulé en octobre 2019 à NIORT. Christine Desaubry a représenté notre association et a tenu un stand permettant des échanges très appréciés.

CEREDEPSY:

Le CEREDEPSY, regroupant l'ensemble des organisations de psychologues, poursuit son travail d'écriture d'un code de déontologie unique des psychologues; celui-ci devrait voir le jour fin 2020. La prochaine réunion de travail aura lieu le 8 février.

Du G9 au G10:

Le G9 devient le G10 en intégrant un nouveau groupe fin 2019, le SGEN-CFDT. Ce collectif regroupe des syndicats et des associations de psychologues. Son objectif est l'élaboration d'une chaîne fonctionnelle des psychologues à tous les niveaux de notre institution.

Le G9 a été reçu au Ministère en octobre dernier.

Société Française de Psychologie (SFP)

Le dernier CA de la SFP s'est déroulé le 29 novembre dernier. Trois informations importantes à retenir : création d'une commission internationale des Tests, préparation d'un colloque sur les 100 ans de la psychologie en avril prochain à Paris et poursuite des travaux de réflexion sur la mise en place d'un Bac+6 comme doctorat d'exercice. À suivre.



VIE ASSOCIATIVE NATIONALE

Actualités

« CEP-Enfance pour « une politique visionnaire avec des yeux d'enfants ».

Audience au ministère de la santé le mercredi 18 décembre.

LE CEP-E a adressé le 19 novembre 2019 un courrier à l'ensemble des organisations, [COURRIER à lire ICI](#)

Suite à ce courrier, le secrétaire d'état à la Protection de l'Enfance (PE), Adrien TAQUET a invité le CEP-E en audience.

Le président de l'AFPEN, Laurent CHAZELAS s'y est rendu avec d'autres représentants du CEP-E le mercredi 18 décembre pour expliciter les 6 mesures d'urgence pour l'enfance et l'adolescence, l'occasion de porter aussi la nécessaire place et promotion de la psychologie à l'école.

[CR AFPEN Audience ministère de la Santé](#)

VIE ASSOCIATIVE INTERNATIONALE

Journal de l'ISPA

Le numéro Eté-Automne 2019 du journal de l'ISPA "**World Go Round**" est paru. Vous y trouverez des informations sur la vie associative de l'ISPA et des détails concernant le congrès de Juillet 2019 et les activités en cours. La France est mentionnée à plusieurs reprises pour sa participation à différentes commissions.

Le prochain congrès se tiendra à Chypre du 14 au 17 juillet.

<https://www.afpen.fr/ISPA-world-go-round-2019-june.html>

AFPEN Siège Social
7 allée des taminiers
35160 MONTFORT sur MEU.

VIE ASSOCIATIVE DEPARTEMENTALE

12^{ème} RENCONTRES POITEVINES
DE PSYCHOLOGIE À L'ÉCOLE

26. 27. 28
JUN 2019

UNIVERSITÉ DE POITIERS

DU STRESS AU TRAUMA

MÉCANISMES, ENJEUX, CONTEXTE SOCIÉTAL
ET PRISE EN CHARGE « PSY » À L'ÉCOLE



ADPEN-86

L'association des Psychologues de l'Éducation Nationale de la Vienne (ADPEN-86) en partenariat avec l'Université de Poitiers - UFR Sciences Humaines et Art - Département de Psychologie a organisé ses 12^{ème} Rencontres Poitevines de Psychologie à l'École.

Retrouvez toutes les infos liées à cette manifestation et les conférences filmées sur :

<https://rppe-86.blogspot.com/>

Formation:

• Les CFPSYEN:

Cette année scolaire encore, l'AFPEN se rend dans les sept centres de formation des Psychologues de l'Éducation Nationale, les **CFPSYEN**, afin de présenter l'association aux nouveaux stagiaires psychologues de l'éducation nationale.

• Formation de Soutien au Soutien, académie de Poitiers:

Cette année, dans l'académie de Poitiers, l'**AGSAS** organise des cycles de Soutien au Soutien, par le biais de l'Éducation Nationale : en effet, cinq séances par Départements (Charente, Charente-Maritime, Vienne et Deux-Sèvres) sont proposées aux Psychologues EN EDA.). Celles-ci sont financées par la MGEN .



L'AFpen 13 propose une journée de conférences et débats le 23 janvier 2020 sur le thème:

« Migrants d'aujourd'hui, quel accueil dans nos écoles ?
Comment penser la place du psychologue EN pour les accompagner ? »

Journée gratuite pour les adhérents de l'AFPEN 2020

Participation de 5 euros pour les psychologues non adhérents à régler sur place ou en ligne:

<https://www.weezevent.com/migrants---daujourd'hui---quel---accueil---dans---nos---ecoles>



Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale de l'Isère

ACTUALITÉS : COLLOQUES, CONFÉRENCES

Cycle de conférences : 1h de psy par mois (2019/2020)

Un samedi par mois d'octobre à février, de 16h à 17h, la Bibliothèque Kateb Yacine (202, Grand'Place, 38100 Grenoble) accueille une conférence-débat sur des questions de société auxquelles la psychologie scientifique peut apporter des réponses utiles. La conférence d'une heure (de 16h00 à 17h00) est suivie d'une demi-heure d'échange avec la salle.

Samedi 11 janvier 2020 : "Le nudge : comment influencer sans contrainte" par Evelyn Rosset

Samedi 1er février 2020 : "Le biais cognitif pourquoi on croit des choses fausses" par Cécile Nurra

colloques et conférences

Institut de psychologie Paris DESCARTES:

Futurs étudiants - Journée portes ouvertes

Formations présentées : <https://u-paris.fr/portes-ouvertes/>

Samedi 29 février 2020, 9h30h > 17h
Campus Saint-Germain-des-Prés - Pluridisciplinaires - Licence de Psychologie
Université de Paris - Campus Saint-Germain-des-Prés - 45 Rue des Saints Pères, 75006 Paris



**LES MINEURS
AU COEUR DES
CYBERVIOLENCES**

MARDI 28 JANVIER 2020
ESPACE REUILLY, PARIS 12

Centre de Victimologie pour Mineurs
Informations inscriptions cvm-mineurs.org



**VIOLENCES
INTRAFAMILIALES :
UNE RE-DÉFINITION NÉCESSAIRE**

**27^E JOURNÉE SYSTÉMIQUE
DU GRAND-OUEST**

Vendredi 13 mars 2020
De 9h à 17h | ORVAULT
Tarif : 75 € (80€ après le 02/03/20)

ODYSSEE, Le Bois Cesbron

Animée par Estelle d'AMBROSIO,
Yara DOUMIT-NAUFAL et l'équipe de FORSYFA

FORSYFA IESCO



Le Centre Hospitalier Valvert

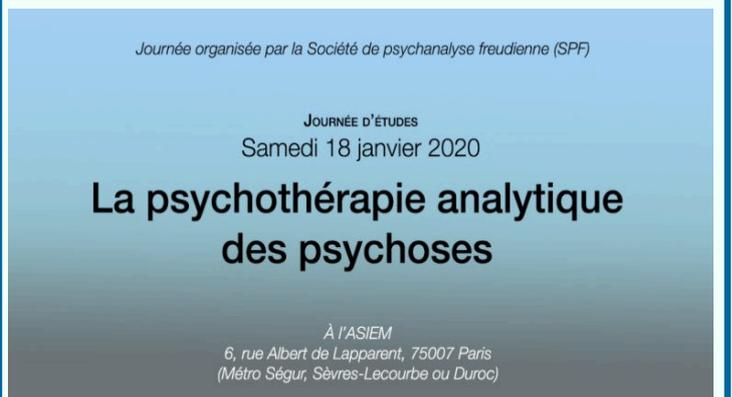
l'association « COPELFI »

L'Association Régionale pour l'Intégration (ARI)

LORSQUE L'ENFANT A BESOIN DE SOINS

Parents, enseignants, thérapeutes, une indispensable triangulation

VENDREDI 20 MARS 2020
De 9h à 17h00 au Centre Hospitalier Valvert
78, Boulevard des Libérateurs MARSEILLE 11^{ème}



Journée organisée par la Société de psychanalyse freudienne (SPF)

JOURNÉE D'ÉTUDES
Samedi 18 janvier 2020

**La psychothérapie analytique
des psychoses**

À l'ASIEM
6, rue Albert de Lapparent, 75007 Paris
(Métro Ségur, Sèvres-Lecourbe ou Duroc)

Journées scientifiques organisées par la
Société française de psychothérapie psychanalytique de groupe (SFPPG)



LE POUVOIR DES GROUPES À L'ADOLESCENCE

20 et 21 mars 2020
Athénée Municipal - Bordeaux

AFPEN Siège Social
7 allée des taminiers
35160 MONTFORT sur MEU.

Idées lecture!!

Voici quelques ouvrages d'horizons divers. Vous avez un coup de cœur pour un livre à recommander aux collègues ? N'hésitez pas, nos colonnes vous sont ouvertes.

Jacques Grégoire
L'EXAMEN CLINIQUE DE L'INTELLIGENCE DE L'ENFANT
FONDEMENTS ET PRATIQUE DU WISC-V



« L'Examen clinique de l'intelligence de l'enfant : Fondements et pratique du WISC V »

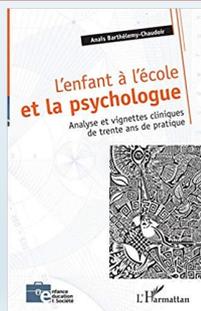
Auteur: Jacques Grégoire
Edition: Mardaga

Ce livre présente une méthode rigoureuse d'interprétation des résultats au WISC-V, qui s'appuie sur une connaissance approfondie des bases théoriques et des propriétés métriques des scores obtenus au test. Elle permettra aux lecteurs praticiens d'assurer pleinement leur rôle d'interprètes des résultats et de tirer des protocoles du WISC-V un maximum d'informations pertinentes et utiles.

« L'Enfant à l'école et la psychologue Analyse et vignettes cliniques de trente ans de pratique »

Auteur: Anais Barthélémy-Chaudoir
Edition: l'Harmattan

*Retour sur trente ans d'expérience
d'une psychologue en milieu scolaire.*



« Attends...Dépêche-toi! Le temps des parents, le temps des enfants »

Auteur: Geneviève Djénati
Edition: l'Archipel



« Attends! » « Dépêche-toi ! » Deux injonctions contradictoires auxquelles nul enfant n'échappe. Dans les deux cas, l'enfant doit s'adapter au rythme de vie de l'adulte. Pourtant, la vitesse, l'accélération, le supposé gain de temps épuisent les adultes et réclament à l'enfant un ajustement psychique coûteux, qui le fragilise. Rares sont les observateurs qui abordent la question de cette contrainte du temps sur le développement de l'enfant, ses conséquences dans ses relations avec l'adulte, et la représentation de son avenir.

« Tdah à l'école: petite histoire d'une inclusion »

Auteurs: Isabelle Roskam, Patrick De Mahieu, Laëtitia Yansenne, Sophie Platteuw

Edition: Les Editions Du Petit Anae



C'est l'histoire d'une collaboration entre un enseignant désireux de faire un travail de qualité et un professeur d'université soucieux de réfléchir à l'application de ses connaissances. L'un et l'autre se sentaient complémentaires pour aider Alex, 9 ans, souffrant de TDAH. Avec le concours d'un enseignant spécialisé, d'un étudiant-stagiaire et le soutien des parents d'Alex, ils ont su relever le défi que représente l'inclusion d'un enfant souffrant de TDAH dans l'enseignement primaire ordinaire.

Patrick Ben Soussan
**Comment survivre
à ses enfants ?**



Ce que la parentalité positive ne vous a pas dit

1001BB ébères

Quelques simples conseils pour survivre à toutes les injonctions à trop bien faire, nouveaux impératifs de notre modernité, "sois bon parent et jouis du bonheur de tes enfants". Ras le bol de ces discours bienveillants, de cette parentalité positive qui vous fait croire qu'on peut tout gérer, tout le temps, sans conflits, sans soucis, dans l'harmonie et le bonheur. "J'ai tout essayé, je n'y suis pas arrivé(e)". Ca fait de moi une mauvaise mère ? Un mauvais père ? Il n'y a pas d'éducation "officielle", validée par la faculté et les neurosciences, pas plus par la psychanalyse d'ailleurs. Il y a juste cette assurance : "Ne vous prenez pas trop le chou parce que de toutes façons, vous survivrez à vos enfants. Et ils vous survivront".

Textes officiels

ANNONCE

VOICI DES TEXTES ET DOCUMENTS OFFICIELS QUI NOUS CONCERNENT.

Circulaire de rentrée 2020

https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=142545

Un rappel : circulaire de rentrée 2019 sur l'Ecole inclusive

<https://www.education.gouv.fr/cid142580/au-bo-du-6-juin-2019-ecole-inclusive-seconde-professionnelle-et-competences-de-l-etat-et-des-regions-en-matiere-d-information-et-d-orientation.html>

Tout sur le concours psyEN session 2020 :

[Programme de la session 2020 des concours de PsyEn](#)

160 places au concours externe (105 EDA et 55 EDO)

40 places au concours interne (20 EDA et 20 EDO). Ce recrutement reste bien entendu insuffisant.

Guide repérer et orienter les élèves en situation de souffrance psychique.

Ce vademecum est destiné à l'ensemble des personnels de l'éducation nationale. Il a pour objectif d'aider à mieux connaître et repérer les signes de souffrance psychique des élèves, dans le cadre d'une politique éducative globale visant à établir un environnement serein pour la réussite scolaire de tous les élèves.

[Pour en prendre connaissance sur le site de l'afpen CLIQUER](#)

27ème CONGRES AFPEN!

**Le prochain congrès AFPEN
aura lieu à Toulon en 2021!**



« 100 ans de Psychologie : Histoire, Actualité, Devenir »

“A hundred years of Psychology: Past and Future”

World Psychology Week – Semaine mondiale de la Psychologie

Vendredi 24 avril 2020 (Paris)

samedi 25 avril 2020 (Boulogne)

Programme détaillé à venir sur notre site

Comité de publication

Laurent Chazelas, directeur de la Publication

Karim Boudjema, Christine Desaubry, Fanny Designe, Mélaïne Descamps,

Florence Dubois, Odile Vetter, Patricia Garouste,

Françoise Ichard, Monique Poblete, Daniel Tramonj,

Synthèse et mise en page : Fanny Designe

Envoi aux adhérents : Richard Redondo