

## TDA/H chez l'enfant

Identification, accompagnements, scolarisation et  
préconisations selon les nouvelles recommandations  
de la HAS

**Mercredi 2 octobre 2024**  
*Palais des Congrès d'Arles*

**Docteur Léo Gonnet,**

Pédopsychiatre, CNRS Institut des  
neurosciences, Doctorant en philosophie à  
l'ENS sur l'épistémologie

**Professeur Diane Purper Ouakil,**

Responsable du service Psychiatrie de l'enfant et  
de l'adolescent CHU Saint Eloi de Montpellier


**Méline Descamps-Bal,**

Psychologue de l'Éducation Nationale

**Docteur Nathalie Franc,**

Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
CHU Saint Eloi de Montpellier





**La publication des nouvelles recommandations de la Haute Autorité de Santé au sujet des personnes présentant un trouble déficit attentionnel avec ou sans hyperactivité (TDA/H) donnera lieu à la première journée GRAND SUD de l'AFPEN 13 au Palais des congrès d'Arles le 2 Octobre 2024.**

Souvent réduit à des difficultés comportementales et d'apprentissage, le TDAH est un trouble complexe, qui associe plusieurs symptômes. Il peut être difficile et long à identifier et son diagnostic peut encore prendre plusieurs années. Bien comprendre ce trouble et bien le prendre en charge est essentiel pour les enfants et adolescents qui en souffrent au quotidien. Les effets et les risques du TDAH sur les parcours de vie nécessitent un accompagnement spécifique des patients et de leur entourage.

En raison de sa prévalence, il est aussi l'enjeu de politiques publiques de santé, de promotion de bien-être et de prévention des risques associés. Ce trouble peut aussi être source de polémiques diverses en raison de la dimension culturelle du diagnostic et de la systématisation grandissante de la réponse médicamenteuse.

Cette journée ouverte à tous permettra des partages scientifiques et des échanges de pratiques concernant les compensations et les ajustements scolaires ou de vie quotidienne notamment avec la psychoéducation et la guidance éducative.

Des pédopsychiatres, neuropédiatres et psychologues engagés dans la recherche et la pratique hospitalière et scolaire interviendront en direction des professionnels et des familles afin d'éclairer au mieux ce trouble, ses conséquences et ses accompagnements pour les patients, leurs familles et les équipes scolaires et soignantes qui les soutiennent.



8h45 à 9h15

Accueil café

9h15

Ouverture de la journée  
Présentation des intervenants

9h30

**Dr Léo Gonnet**, Pédopsychiatre en libéral, CNRS institut des neurosciences  
Doctorant en philosophie à l'ENS sur l'épistémologie  
*Histoire et épistémologie du TDAH*

10h45

**Pr Diane Purper Ouakil**, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
*Le TDAH, les facteurs de risques, les troubles associés,  
l'évolution naturelle du trouble, les perspectives*

-----  
12h à 13h45

Pause déjeuner avec **cocktail déjeunatoire inclus**  
Exposants sur place

-----  
13h45

Table ronde

14h30

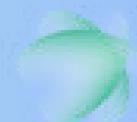
**Méline Descamps-Bal**, Psychologue de l'Education Nationale  
*TDAH et scolarité : repérage, accompagnement et adaptations*

15h30

**Dr Nathalie Franc**, Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
*Psychoéducation et guidance parentale*

16h30

Clôture de la journée  
par **Elisabeth Chéneau**,  
présidente de l'AFPEN 13



P A D E I A

deboeck **B**  
S U P É R I E U R



ASADIS

Tarif adhérent : 50 euro  
**30 euro (offre jusqu'au 8/09/24)**

Tarif non adhérent : 70 euro  
**50 euro (offre jusqu'au 8/09/24)**

Tarif formation continue :  
**125 euro**

[Inscription en ligne ici](#)

Contact : [afpen13@gmail.com](mailto:afpen13@gmail.com)