

Expérience à l'ISPA 2023

44ème conférence annuelle qui a eu lieu du 5 au 8 juillet 2023 à Bologne en Italie



Ressenti d'une congressiste

En préambule du retour sur l'expérience au congrès annuel de l'International School Psychology Association (ISPA), je souhaite partager brièvement avec mes collègues mon parcours personnel. Ensuite, je présenterai en quelques mots l'ISPA, le fonctionnement des congrès annuels, les traditions qui la constituent ainsi que ses particularités... Enfin, je vous présenterai mon expérience personnelle quant au congrès de cette année qui a eu lieu à Bologne du 5 au 8 juillet 2023.

J'estime que commencer par cela, permet à ceux qui ne connaissent pas l'ISPA et les congrès qu'elle organise, de mieux comprendre de quoi il s'agit, son fonctionnement, les opportunités que celle offre.

Expliquer brièvement mon expérience pourrait permettre aussi de partager avec mes collègues l'intérêt que je porte personnellement vers les échanges internationaux et les raisons de ma candidature à la bourse mise gentiment à disposition par l'Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale (AFPEN) cette année afin de participer à ce congrès. Je tiens à remercier encore une fois le comité international de l'AFPEN pour la généreuse opportunité qui m'a été offerte et j'espère que je pourrai rendre à travers cet écrit en retour l'inoubliable expérience que j'ai pu vivre.

La psychologie scolaire a attiré mon intérêt dès mes années de licence effectuées en Italie (mon pays d'origine) et j'étais très curieuse de savoir comment ce métier était conçu et développé dans les autres pays. Le choix de la France fut fait pour plusieurs raisons professionnelles et personnelles. Malheureusement, mes années universitaires se sont déroulées pendant les années de la crise sanitaire ce qui ne m'a pas permis d'expérimenter d'autres réalités. Cependant, lors de mon année de formation de Psychologue de l'Éducation Nationale, j'ai pu rentrer en contact avec l'AFPEN et mieux connaître l'ouverture internationale que l'association entretient et offre à ses adhérents. Cela a réallumé en moi l'espoir de pouvoir mieux connaître la conception de la psychologie scolaire dans les autres pays, les réalités des terrains, et de plus, non seulement au niveau européen, mais les élargir à l'internationale !

Entre autres, cette opportunité est tombée l'année où c'est mon pays d'origine qui accueille le congrès, et mieux encore dans ma région, où j'ai grandi, et qui rayonne de tant de beauté à montrer au monde ! Pour moi cela voulait dire rentrer chez moi en ramenant tout ce que j'ai pu apprendre et au même temps élargir ces connaissances.



Un peu d'histoire...

En 1973, Frances Mullen et Cal Catterall avec un groupe de psychologues scolaires des différents pays ont créé International School Psychology Comitee (ISPC) sponsorisée par l'APA et la NASP (Nation Association of School Psychology, pour l'USA). Le but de ce groupe de travail étant de réunir différents professionnels comme les psychologues, les enseignants, les chercheurs et les étudiants de tout le monde afin d'échanger et partager leur expériences et connaissances sur la communauté éducative.

En 1982 a été officiellement crée l'ISPA, qui aujourd'hui est considérée comme une organisation bénévole, non gouvernemental et à but non lucratif. Elle est passé de 50 membres à 300 aujourd'hui. Elle est officiellement affiliée à l'UNESCO.

Chaque année les conférences sont organisées dans différentes parties du monde, ce qui permet à l'ISPA d'avoir une influence sur le développement de la profession de psychologue scolaire, particulièrement dans le lieu où cela n'est pas complètement établie.

Tous les deux ans le comité exécutif est élu. En font partie le past président, le président et le président elect ; il y a aussi un secrétaire et un trésorier.

La président actuelle est Véronique LE MÉZEC !

« *School psychology in a changing world : Challenges to promote the well-being of school communities* »

« **La psychologie scolaire dans un monde en mutation : les défis à révéler pour promouvoir le bien-être des communautés scolaires** ».

C'est le titre, en anglais et traduit en français, du cycle de la 44^{ème} conférence annuelle de l'ISPA 2023 qui a eu lieu à Bologne. Comme précitée, l'ISPA est une organisation non gouvernementale et elle est fortement engagée dans l'amélioration de la vie des enfants dans le monde entier.

Les missions que l'ISPA se sont fixées au fil des années sont multiples. J'en retiens quelques-unes qui me semblent mieux expliquer le travail au sein de cette association et le lien avec les missions du psychologue de l'Education Nationale. La première est la promotion de l'utilisation des principes psychologiques solides dans le contexte de l'éducation et de la scolarisation au niveau international, ainsi que le bien-être de tous les acteurs et notamment des enfants et des adolescents dans toutes les sphères de leur vie : cognitive, émotionnelle, physique, sociale et du développement spirituel.

Le dernier principe que je souhaite partager est la promotion de la communication et de la collaboration entre les différents professionnels qui sont chargés du bien-être des enfants et adolescents. Pour cela, les congrès annuels sont un lieu où les différents savoirs de plusieurs professionnels peuvent se rencontrer et se confronter : le travail du terrain et la recherche trouvent un lieu commun d'échange, de discussion, renouer des anciens questionnements et en trouver des nouveaux.

Pour mieux vous faire comprendre de quoi je parle, je souhaite illustrer comment se déroule une journée type lors du congrès ainsi que certains rituels qui sont transmis depuis des années.

Les journées sont partagées entre :

- les « *thematic session* » et les « *round-table* », qui consistent dans un premier temps à la présentation des différents professionnels de leurs recherches, travaux, expériences, puis d'un échange avec les participants ;
- les « *interactions groups* » sont des groupes d'interactions, chapotés par un membre volontaire et les thématiques s'approchent du thème général des conférences. Pour vous donner un exemple, dans le groupe dont j'ai fait partie, nous avons échangé à propos du rôle et des missions du psychologue scolaire dans les différents pays (des participants) et quels sont les actions menées par l'institution dont nous faisons partie pour garantir le bien-être de la communauté éducative.
- les « *workshops* », consistent à réaliser des groupes de travail (dont la taille varie) qui discute d'un thème spécifique avec un ou plusieurs intervenants. Les workshops peuvent être choisis lors de l'inscription, soit le jour de l'arrivée, mais il vaut mieux choisir la première option afin de garantir sa place !
- les « *keynote* » ou « *plénières* » sont organisées chaque journée et consistent dans la présentation de la part d'un spécialiste de ses travaux et/ou questionnements et une discussion est prévue à la fin avec tous les participants qui sont conviés dans la même salle.

Entre les ateliers, il y a des moments de pause-café, ou de déjeuner conviviales. Pendant ces moments de pause, il existe aussi un espace où les différents participants peuvent partager leurs travaux (qui ne sont pas publiés ou en cours de publication) en exposant leurs « posters ». Cela est un moment privilégié pour les échanges avec les différentes personnes, pour les questionner sur leur travail, les idées, ainsi que pour partager les nôtres ! En effet, tout le monde peut participer (et non seulement les chercheurs) mais cela est choisi par une commission avant le début des conférences !



Pour finir il y a plusieurs moments conviviaux prévus surtout à la fin de la journée, mais aussi des moments officiels ! Par exemple, lors de la « cérémonie d'ouverture », organisée cette année dans une ancienne Eglise du XVIIème siècle (Aula Absidale Santa Lucia, photos au-dessus), chaque pays participant est nommé et les personnes qui en font partie doivent se lever ! Cela permet de les remercier pour leurs venues, mais aussi de commencer à se connaître ou alors trouver des concitoyens !

Ou encore le dîner organisé dans un palais dont la construction que l'on voit aujourd'hui date du XVIIIème siècle, Palazzo Isolani (photo ci-dessous).



Photo en haute à gauche prise par le site Instagram Ispa2023_bologna ; photo en haute à droite prise de Santa Lucia - Festival della Scienza Medica - Bologna (bolognamedicina.it) ; photo en bas, personnelle.



Enfin, je vais vous raconter mon expérience personnelle...

Participer à ce congrès international a permis de répondre à certaines choses que je souhaitais connaître depuis longtemps : le fonctionnement du psychologue dans les différents pays du monde, pour élargir l'éventail des possibilités d'actions ainsi que des positionnements professionnels à la fois dans l'institution, ainsi que face aux élèves et de toute la communauté éducative. Cette opportunité qui m'a été donnée m'a permis de questionner par moi-même les collègues d'ailleurs, de m'intéresser à leur parcours et à leur vécu.

Je pense que se retrouver dans un contexte international, apporte beaucoup à soi, à élargir ses propres connaissances, à regarder l'autre comme semblable et en même temps différent de nous. Cela permet d'être face à des nouvelles idées et conceptions, les anciennes sont bouleversées et remises en question, mais dans tous les cas celles-ci permettent un échange de regards et de pensées, de se confronter.

Ces congrès internationaux permettent de connaître nos collègues pas seulement sur le papier de leurs écrits, de leur études, mais de les connaître humainement, leur parcours de vie et professionnel, leur combats de tous les jours à côté des élèves, des enseignants et des parents.

Cela permet aussi de connaître les difficultés et les inquiétudes des collègues, la souffrance des élèves, des enseignants et des parents présents partout dans ce monde en mutation. Parfois, nous nous trouvons aussi démunies face à ces changements. Cependant, ces espaces où l'on se retrouve ensemble qu'on peut chercher le réconfort, le soutien et les outils pour regarder d'un œil différent notre profession et la communauté éducative, ainsi que voir la résilience des autres, d'en prendre l'inspiration pour pouvoir chercher des solutions en nous d'abord, puis pouvoir les partager avec la communauté éducative.

Le harcèlement est une autre thématique qui est revenue souvent lors de ce congrès, souvent en lien avec le climat scolaire, le bien être à l'école et les espaces de parole que l'on peut donner aux élèves et à la communauté éducative, qui restent le centre de notre travail.

Tout ces bousclements des émotions de nouveauté méritent une petite difficulté en plus ! Bien sûr au vu du contexte international, la maîtrise de l'anglais est nécessaire !

Rossi Tamara Jessica

