

Argument

Pour certains professionnels, le haut potentiel intellectuel (HPI) serait une fabrication sociétale qui viendrait répondre aux angoisses du XXI^{ème} siècle, proche d'une revendication identitaire. Pour d'autres, ces enfants présenteraient un fonctionnement singulier, appelant des réponses spécifiques pédagogiques, éducatives et de soin. Nous proposons un état des lieux à partir des données scientifiques issues de nos expériences cliniques et travaux de recherche. Quelle est la singularité des enfants à haut potentiel intellectuel, sont-ils en souffrance, et si tel est le cas pour certains, quelle est la nature de ces souffrances ? Faut-il être un « psy HPI » pour accompagner le projet thérapeutique des enfants et adolescents HPI en difficulté, comme le préconisent des associations ? En quoi les pédopsychiatres, psychologues, psychomotriciens, professionnels de l'Education nationale et du soin sont-ils concernés, et quels éclairages peuvent-ils nous apporter ? Cette journée sera centrée sur les questions suivantes :

Hauts potentiels intellectuels et créatifs : quelles définitions et représentations socio-culturelles, familiales et scolaires ? Pourquoi ce phénomène émerge-t-il aujourd'hui dans les médias à travers des documentaires, séries et ouvrages ?

Le concept très médiatisé du « haut potentiel intellectuel » a évolué au fil du temps, partant de la représentation du génie et rejoignant les figures contemporaines de l'humain augmenté et des intelligences artificielles. Cette journée interroge dans un premier temps les représentations sociétales contemporaines suscitées par ce concept, puis les représentations actuelles des parents, enseignants et soignants. Enfin seront abordées les relations entre les représentations des hauts potentiels et leur repérage, avec notamment la question d'un repérage systématique.

Existe-t-il des caractéristiques développementales communes et une psychopathologie des hauts potentiels, et faut-il des dispositifs spécifiques de soins et d'apprentissage ? Le haut potentiel n'étant pas une entité nosographique, mais une identification, on s'interrogera sur les trajectoires développementales, les dysharmonies, le rapport au corps, et la créativité. Les effets du HPI sur les troubles mentaux de l'enfant seront abordés : est-il un facteur de vulnérabilité ou de protection ? Des éléments de réponse pourront être apportés à partir des recherches portant sur les liens entre HPI et psychopathologie. On discutera des dispositifs de soin et d'apprentissage, spécifiques ou non, et des exemples seront présentés (médiation jeu vidéo, dispositif scolaires dédié, etc.).

Quel devenir pour les enfants et adolescents HPI ? Paroles de psy et paroles d'anciens enfants HPI. Deux témoignages viendront clôturer cette journée : celui d'une psychologue ayant dirigé le service de psychologie clinique dans une *grande école*, et un entretien avec un ancien enfant HPI devenu un adulte créatif, ayant réalisé, entre autres, un documentaire sur ce sujet.



Société Française de Psychiatrie De
l'Enfant et de l'Adolescent
& Disciplines Associées

Journée de Novembre de la SFPEADA

Vendredi 15 Novembre 2024 - Paris

Enfants et adolescents à hauts potentiels : quelles réalités sociétales, familiales, scolaires, et psychopathologiques ?

Organisée par le Groupe de travail HPI de la SFPEADA

Inscriptions, informations: www.sfpeada.fr

Contact : sfpeada.formation@gmail.com
06.71.82.86.33

Salle de Conférence ASIEM
6, rue Albert de Lapparent Paris 7e

Pour tout renseignement, n'hésitez pas à contacter la SFPEADA par mail :
sfpeada.formation@gmail.com ou par téléphone au 06 71 82 86 33

Renseignements : www.sfpeada.fr

Enfants et adolescents à hauts potentiels :

Quelles réalités sociétales, familiales, scolaires, et psychopathologiques ?

9h00 Ouverture de la journée par Bruno Falissard, Président de la SFPEADA

9h15 Table ronde : « Hauts potentiels » Des représentations sociétales, familiales, et scolaires, aux réalités cliniques.

Modératrice : Anne-Sylvie PELLOUX, pédopsychiatre, chef du pôle 75101, Hôpitaux Paris Est Val de Marne (HPEVM).

9h15 - 9h50 **Conférence 1 : Du génie à l'enfant augmenté : représentations sociétales et réalités cliniques.**

Catherine WEISMANN-ARCACHE, psychologue clinicienne, professeure émérite en psychologie clinique et psychopathologique, Université de Rouen, membre du conseil scientifique de la SFPEADA.

9h50 - 10h25 **Conférence 2 : Reconnaître et identifier l'enfant à haut potentiels : les représentations des enseignants et des parents à l'épreuve de la recherche.**

Sylvie TORDJMAN, professeure en pédopsychiatrie, université de Rennes CNAHP, CHGR ; ASE de Paris ; INCC (Intégrative Neuroscience and Cognitive Center), Université Paris Cité et CNRS UMR 8002.

Échanges avec la salle

10h45 Pause

11h00 Table ronde : Clinique et psychopathologie des hauts potentiels : dispositifs spécifiques éducatifs et de soins ?

Modérateur : Samuel LEPASTIER, psychiatre, pédopsychiatre, psychanalyste SPP, chercheur associé (HDR), Université Sorbonne Paris Nord, UTRPP, UR 4403.

11h00 - 11h25 **Conférence 1 - La gestion des émotions chez les enfants à hauts potentiels.**

Jacques GREGOIRE, Professeur émérite, Faculté de psychologie, Université UCL, Belgique.

11h25-11h50 **Conférence 2 - Du bébé à l'adolescent : quel développement ?**

Laurence VAIVRE-DOURET, Professeure en neuropsychologie du développement, Université Paris Cité ; Chaire de l'IUF ; INSERM U 1018-CESP, Université Paris Saclay ; AP-HP.Centre, IHU Imagine, Hôpital Universitaire Necker-Enfants Malades, Paris.

11h50-12h15 **Conférence 3 - Apprentissages et dispositifs scolaires**

Alain SALZEMANN, Docteur en Biologie du Comportement, Formateur académique EHP et Principal adjoint Collège Jean Charcot de Joinville-le-Pont.

12h15-12h40 **Conférence 4 - L'école des héros : relancer la pensée**

Michaël STORA, Psychologue psychanalyste, Fondateur de l'Observatoire des mondes numériques en sciences humaines, Fondateur et directeur de l'école des Héros.

Échanges avec la salle

13h00 Déjeuner

Diffusion en accès libre du documentaire de Alexandre Bitoun « La dure vie des surdoués » (2023, produit par Public Sénat, LCP, France 3, CNC et la Procirep)

Accès libre : <https://www.publicsenat.fr/emission/documentaire/la-dure-vie-des-surdoues-e0>

14h15 Ateliers

Atelier 1 : Famille parentalité et attachement.

Modératrice : Emmanuelle GRANIER, Pédopsychiatre, praticien hospitalier, psychanalyste.

Eglantine MAZEAUD, pédopsychiatre, médecin cheffe inter-établissement - Centre de psychiatrie et de psychothérapie Les Toises, Suisse. Chercheuse affiliée à Psychiatrie du développement et trajectoires, INSERM U1018, CESP, Hôpital Cochin, Maison de Solenn, Paris.

Nathalie DURIEZ, psychologue clinicienne, thérapeute familiale, professeure en psychologie, Laboratoire de psychopathologie et neuropsychologie, Université Vincennes-Paris 8.

Atelier 2 : Articulations hauts potentiels et psychopathologie.

Modératrice : Cherifa ESTEVAN ZEMZAMI, Médecin-chef, spécialiste en psychiatrie et psychothérapie de l'adulte, de l'enfant et de l'adolescent, Réseau de l'Arc, Sce PEA -Suisse..

Samuel LEPASTIER,
Anne-Sylvie PELLOUX,

Atelier 3 : Place du corps, de l'imaginaire, de la créativité, et dispositifs de soin

Modératrice : Florence SARAZIN, pédopsychiatre, Unité Le P'tit Hans (Unité de Psycho-Pathologie Périnatale (U3P), groupe hospitalier du Havre

Anne VACHEZ GATECEL, Psychomotricienne, Psychologue clinicienne, Coordinatrice du département des rééducateurs du service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, PSL, Sorbonne Université, Directrice de l'IFP-Sorbonne Université.

Laetitia PETIT, Psychologue, psychanalyste, Maître de Conférences Habilitée à Diriger les Recherches, Laboratoire de Psychologie clinique, de Psychopathologie et de Psychanalyse (E.A. 3278), Université Aix-Marseille.

Atelier 4 Hétérogénéité ou dysharmonie à l'épreuve du bilan psychologique.

Modérateur : Steve BELLEVERGUE, psychologue clinicien, Docteur en Psychologie clinique et psychopathologie, Chercheur associé Université de Rouen, formateur C.O.P.E.S.

Christine PEIFFER, psychologue Education Nationale, Docteure en psychologie clinique et psychopathologie, Chercheuse associée Université Paris Cité.

Solenn KERMAREC, pédopsychiatre, docteur en sciences cognitives, Pôle Hospitalo-Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (PHUPEA), Centre National d'Aide aux enfants et adolescents à Haut Potentiel (CNAHP), Centre Hospitalier Guillaume Rénier (CHGR), Université de Rennes.

15h30 Pause

Table ronde : Que deviennent-ils ?

15h45 Trajectoires d'enfants à hauts potentiels et place des cliniciens

Modératrice : Sophie CAMPREDON pédopsychiatre cheffe de service relais étudiants lycéens 75 FSEF Paris 13.

Anne DELAIGUE, psychologue clinicienne et psychanalyste, ancienne chef de service de psychologie de l'Ecole Polytechnique.

16h20 Témoignage : paroles de « HPI » et paroles de psy...

avec le témoignage d'Alexandre Bitoun, auteur et réalisateur du documentaire « La dure vie des surdoués ».

Modératrices : Sylvie TORDJMAN - Catherine WEISMANN-ARCACHE

Échanges avec la salle

16h50 Conclusion & clôture de la journée

Sylvie TORDJMAN - Catherine WEISMANN-ARCACHE

Tarifs :

- Membres Sfpeada Gratuit
- Non membre Sfpeada 80 €
- Etudiants 30 €
- Formation continue 160 €

(TVA non applicable, article 293 B du CGI)

Inscriptions & informations

- ⇒ **Inscription individuelle :**
Inscription en ligne directement via le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr, puis sélectionner l'évènement choisi
→ journée de novembre 2024
- ⇒ **Inscription formation continue**
Inscription via le bulletin d'inscription à télécharger sur le site de la SFPEADA www.sfpeada.fr,

Pour tout renseignement, contactez la SFPEADA
par mail (sfpeada.formation@gmail.com) ou
par téléphone : 06.71.82.86.33