

## Programme

9H00 - 9H15 : Accueil

9H15 – 9H30 Discours d'ouverture

9H30 - 10H45 : Mathieu PERROT Formateur INSPE

Comment accueillir et écouter les parents ?

10H45 - 11H00 : Pause

11H00 - 12H00 : Atelier

Quelles sont les différentes approches envers les parents d'élèves selon les trois fonctions ADR, ADP, PSY ?

12H00 - 14H00 : Repas

14H00 - 15H15 : Eva-Marie GOLDER Docteur en psychologie et psychanalyste

Eloge du doute : Entre savoir et déni

15H15 - 15H30 : Pause

15H30 – 16H30 : Table ronde : Parents d'élèves et RASED, de quels liens parlons-nous ? Connaissance du dispositif RASED par les parents : Echange dynamique avec des représentants des parents d'élèves et des membres des RASED

16H30 - 17H00 : Mots de conclusion de la part des trois associations



## 13 -ème Forum des RASED

# Samedi 15 mars 2025 9h00 – 17h00

Salle Hénaff, bourse du Travail  
29 Bd du Temple Paris, 11ème

## ***RASED et PARENTS d'ELEVES : QUELS LIENS ?***

*Avec les interventions de*

*Eva-Marie GOLDER*

*Mathieu PERROT*

[www.afpen.fr](http://www.afpen.fr) [www.fname.fr](http://www.fname.fr) [www.fnaren.fr](http://www.fnaren.fr)

Le RASED est un dispositif composé des trois fonctions : enseignants.es spécialisés.es à dominante pédagogique, enseignants.es spécialisés.es à dominante relationnelle et psychologues de l'Éducation nationale option Education Développement et Apprentissage (EDA). Les membres du RASED peuvent permettre à celles et ceux qui sont en difficultés dans les apprentissages de mieux vivre le temps scolaire. Ils ont un rôle de médiateur qui consiste à tisser des liens entre les élèves, les familles et l'école, à faire circuler la parole, pour que chacun trouve une place. Au quotidien, l'aide directe est apportée aux élèves en difficulté scolaire persistante. Cette aide constitue le cœur du métier pour l'ensemble de ces professionnels. Comme il n'y a pas d'élèves sans parents d'élèves, ce 13<sup>ème</sup> forum souhaite mettre le projecteur sur le travail relationnel que les personnels des RASED entretiennent avec les parents.

En effet, les rencontres entre les enseignants des classes et les familles s'avèrent indispensables pour la réussite des élèves. C'est un préalable aux entretiens entre les membres des RASED et les parents. Le RASED joue un rôle essentiel dans la communication entre l'école et les familles.

Ce forum souhaite soulever les questionnements suivants :

- Comment accueillir, écouter les parents que l'on soit enseignant spécialisé en aide pédagogique, enseignant spécialisé en aide relationnelle, psychologue de l'Education nationale du premier degré ?
- Comment ces derniers favorisent-ils le lien entre les enseignants de la classe et les familles ?
- Qu'est-ce qui se joue pour l'enfant quand les parents rencontrent un professionnel des RASED et de la même façon, qu'est-ce qui se joue pour les parents ?

**Le 13<sup>ème</sup> Forum des RASED vous propose une journée de réflexion sur le partenariat avec les familles dans les pratiques professionnelles du RASED. Cette journée, organisée par les associations AFPEN, FNAME et FNAREN, sera à la fois un temps d'élaboration théorique, un temps de rencontre et un temps d'échanges.**